**План взаимодействия с родителями  
ГРУППЫ №1 (РАЗНОВОЗРАСТНая, 2 - 5 ЛЕТ)  
на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** Вовлечение детей и родителей в деятельность, направленную на установление доверительных отношений.

**Задачи:**

1. Создать атмосферу общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.
2. Создать условия открытости образов в пространстве группы (информация родителей о предстоящих темах недели, детском продукте, ожидаемой помощи родителей, участие родителей в мероприятиях, деятельности, режимных моментах и т.д.)
3. Внедрить в работу нетрадиционные формы взаимодействия с родителями и детьми.

**Ожидаемый результат:**

* Между педагогами и родителями установятся доверительные отношения, что приведёт к созданию благоприятного климата для развития детей.
* У родителей возникнет интерес к процессу воспитания и обучения детей.
* У педагогов повысится профессиональный уровень.
* У детей появится положительная мотивация посещения детского сада.

**Информационно-консультативные стенды родительского уголка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Добрые советы воспитателей** | **Родителям** |
| **Сентябрь** | «Закаливание дошкольников» | «Режим – главное условие здоровья детей» |
| **Октябрь** | «Основные задачи развития детей с 2 до 5 лет» | Развивать потребность в активной двигательной деятельности, помочь овладеть основными видами движений, формировать элементарные навыки личной гигиены.  Способствовать развитию игровой деятельности.  обеспечить познавательное развитие детей, обогащать представления об окружающем мире, развивать любознательность.  Формировать навыки общения, обеспечить индивидуальное общение с ребенком |
| **Ноябрь** | «Как добиться от ребенка лучших результатов?» | Малыш испытывает пределы вашего терпения, потому что верит, что вы будете любить его несмотря ни на что. Но это не означает , что вы не можете позаимствовать несколько стратегий у воспитателей, чтобы добиться от ребенка лучшего поведения. |
| **Декабрь** | «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!» (о зимних забавах, играх, наблюдениях) | «Прогулка с ребенком зимой» (о важности зимних прогулок) |
| **Январь** | «Пальчиковая гимнастика для дошкольников» | Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и вместе с тем развивать речь и мелкую моторику у детей, ребенок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. |
| **Февраль** | «Развивайте независимость ребенка» | Хотя трех- и четырехлетним детям во всем необходима помощь родителей, специалисты по дошкольному воспитанию считают, что дети, как правило, в состоянии делать больше, чем многие из нас считают. Вот как родители могут стимулировать и воодушевлять своих малышей. |
| **Март** | «Не делайте за ребенка то, что он может сделать сам» | Выполнять вместо ребенка различные задания быстрее и проще, но это не поможет ему стать более самостоятельным.  Подсказка: взывать к амбициям (к чувству собственного достоинства) вашего ребенка. |
| **Апрель** | «Отдавайте предпочтения играм» | Научитесь говорить ребенку: «Иди, поиграй». Вы не должны занимать ребенка 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Пусть ему станет немного скучно, это не страшно. Главное, убедитесь, что у ребенка в наличии есть необходимые средства, такие как наряды для кукол, краски и бумага, большая картонная коробка и пластилин. |
| **Май** | «Будьте бдительны на улицах деревни» | Вы являетесь для детей образцом поведения. Вы – объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда делаете шаг на проезжую часто дороги вместе с малышом. Чтобы ваш ребенок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво. |

**ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема, повестка дня** | **Выступающие** |
| **Сентябрь** | Организационное родительское собрание  «Путешествие в страну Знаний продолжается, или Только вперед!» | Воспитатели группы |
| **Декабрь** | «Роль игры в организации поведения ребенка» | Воспитатель группы |
| **Февраль** | «Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ» | Воспитатели группы |
| **Май** | Итоговое родительское собрание: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. | Воспитатели группы |

**Консультации для родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тема** |
| **Сентябрь** | «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»  «Игра – ведущая деятельность в дошкольном возрасте» |
| **Октябрь** | «Пальчиковая гимнастика. Стоит ли тратить время»  «Детская агрессивность». |
| **Ноябрь** | «Поиграем со своим ребенком по пути домой»  «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной для ребенка?» |
| **Декабрь** | «Меню для непоседы»  «Осторожно, грипп!» |
| **Январь** | «Воспитываем добротой»  «Как правильно общаться с ребенком» |
| **Февраль** | «Капризы трехлетнего ребенка. Как реагировать?»  «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста». |
| **Март** | «Какой темперамент у моего ребенка?» |
| **Апрель** | «Снятие эмоционального напряжения через игровую деятельность» |
| **Май** | «Научите ребенка любить природу»  «Закаливание детей в летний период |

**Печатные консультации**

|  |  |
| --- | --- |
| * «Как одеть ребенка осенью?» * «Воспитываем добротой» | **Сентябрь-Октябрь** |
| * «Роль конструирования в развитии детей» * «Воспитание культурно-гигиенических навыков» | **Ноябрь** |
| * «Влияние телевидения на детей» * «Новый год шагает по планете» | **Декабрь** |
| * «Глазки как в сказке» * «Профилактика зимнего травматизма» | **Январь** |
| * «Правила здорового режима в семье» * «День защитника Отечества» | **Февраль** |
| * «8 марта» * «Масленица» | **Март** |
| * «День смеха» * «Огонь –наш друг, огонь –враг» | **Апрель** |
| * «Компоненты здорового образа жизни». * «Правила безопасного поведения на улице» | **Май** |

**«Включение родителей в деятельность группы и ДОУ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Месяц** |
| * Анкета: «Пожелания на год»   Цель: Выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в ДОУ.   * «День знаний» * «Праздник Осени» | **Август – сентябрь**  **Сентябрь- октябрь** |
| Оформление информационного стенда «Для Вас, родители»  Выставка поделок «Краски осени» | **Сентябрь** |
| * Музыкальный праздник «День Матери» | **Ноябрь** |
| * «Мастерская Деда Мороза»-выставка * Утренник «Как дети Снеговику помогли» | **Декабрь** |
| «Чем занять детей дома»  «Елочка в лесу» - развлечение | **Январь** |
| * Спортивный праздник с папами «Мы растем смелыми, ловкими, умелыми» * фотовыставка «Наши папы» * «Военные профессии»- альбом | **Февраль** |
| * C:\Users\1\AppData\Local\Temp\Rar$DI04.971\фон13.jpgОрганизация выставка «У мамы руки золотые» * Развлечение «8 Марта – мамин праздник»   Цель: Привлечь пап и детей к оформлению выставки–поздравления к 8 Марта. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество. | **Март** |
| * - Консультация: «Какие сказки читать детям». * День смеха * - Акция «Подари книгу».   Цель: Обращать внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребенка в семье и детском саду на подбор художественной литературы.   * «Пасхальное диво» | **Апрель** |
| * Анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ».   Цель: выявить удовлетворенность родителей работой дошкольной организации  Цель: Привлечь родителей к подготовке группы к летнему периоду работы  «Прогулки - это важно"  "Игры на природе"  «Развитие внимания дошкольников» | **Май** |