|  |
| --- |
| **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** **ГРУППА№ 1(РАЗНОВОЗРАСТНАЯ, 2 - 5 ЛЕТ)**  |
|  | Утренние часы | Прогулка | Вечерние часы |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |  Утренняя гимнастика  Игровая деятельность под руководством воспитателя  Трудовая деятельность (совместные действия взрослого и ребёнка), небольшие поручения  Индивидуальная работа с детьми (индивидуальная и подгрупповая).  Работа по воспитанию КГН, культуры поведения, культуры общения.  Рассматривание тематических папок и беседы по их содержанию (ОБЖ, ПДД).  |  Наблюдения  Трудовая деятельность детей через поручения; труд на участке, огороде, цветнике.  Игровая деятельность.  Индивидуальная работа.  П / И по основным видам движений (спортивные игры, упражнения).  Элементарная поисково-исследовательская деятельность.   |  Гимнастика пробуждения.  Прогулка: Игровая деятельность (совместные и индивидуальные игры).  Индивидуальная работа с детьми.  Работа с родителями.  Подвижная игра (разучивание или повторение ранее выученных). |
| ПОНЕДЕЛЬНИК |  Коллективные и индивидуальные разговоры с детьми «Семья»  Игры с предметами (дидактическими игрушками, кубиками, пирамидками, разрезные картинки)  Индивидуальная работа по изодеятельности (рисование).  Дидактические игры и упражнения на развитие ориентировки в пространстве и времени.  |  Наблюдения за сезонными изменениями (отмечать характер особенностей времен года).  Чтение стихотворений, загадок о природных явлениях.  Трудовая деятельность на цветнике  Индивидуальная работа по развитию речи (грамматический строй речи).  П / И (бег, лазание, метание).  Игры с сюжетными игрушками.  |  Строительные игры (групповые, коллективные, совместные постройки воспитателя и детей)  Музыка в быту (знакомство детей с музыкальными инструментами, музыкально-дидактические игры)  Индивидуальная работа по сенсорному воспитанию (форма, величина, цвет, развитие органов чувств).  |
| ВТОРНИК |  Слушание музыки.  Строительные игры (по замыслу, на тему предложенную воспитателем).  Беседа о труде взрослых.  Индивидуальная работа по математике (количество, величина, форма)   |  Наблюдение за растительным миром природы.  Разучивание считалок, коротких потешек, прибауток.  Трудовая деятельность на участке.  Индивидуальная работа по физическому воспитанию (ОВД, построения, перестроения).  П \И (бросание, ловля, катание, прыжки) |  Настольно-печатные игры.  Работа по разделу "Мой город", "Моя республика"  Театрализованная игра  Сюжетно – ролевая игра.  Индивидуальная работа по изодеятельности (лепка).  Работа по формированию КГН |
| СРЕДА |  Рассматривание тематических папок и беседы по их содержанию (ОБЖ, ПДД).  Словесные игры и упражнения по звуковой культуре речи (игры на звукоподражание, на развитие дыхания, слуха).  Индивидуальная работа по изодеятельности (аппликация)  |  Наблюдения за животным миром.  Беседа «Наш город».  Труд в природе (огороде, цветник).  Игры с природным материалом.  Чтение скороговорок  Индивидуальная работа по ОБЖ  Подвижные игры (бег, равновесие, метание)  Творческая игровая деятельность.  Самостоятельная деятельность.  |  Ручной труд (с тканью, бумагой).  Сюжетно – ролевая игра.  Индивидуальная работа по математике (форма, величина, ориентировка в пространстве).  Настольно – печатные игры по ознакомлению с предметным миром.  |
| ЧЕТВЕРГ |  Беседа «Семья».  Наблюдение (руководство) за играми детей (содержание, тематика, взаимоотношениями).  Работа по обогащению словаря |  Прогулка по улице (наблюдения за транспортом, пешеходами).  Беседа о ПДД, транспорте.  Хозяйственно-бытовой труд (участок).  Индивидуальная работа по ознакомлению с природой.  Д \ Упр по словарной работе («Скажи по-другому», «Подбери слова», «Скажи наоборот», «Родственники» и т.д.)  Народные игры.  Самостоятельная игровая деятельность.  |  Работа в уголке книги (рассматривание, беседа по содержанию, по книге, о писателе, иллюстраторе, починка книг).  Дидактические игры на развитие психических процессов (разные виды внимания, памяти, мышления, ощущения, восприятия).  Сюжетно-ролевая игра  Графический диктант.  |
| ПЯТНИЦА |  Этические беседы.  Дидактические игры природоведческого характера.  Индивидуальная работа трудовому воспитанию.  Опытно-экспериментальная деятельность |  Наблюдения за неживой природой.  Беседа «Наш детский сад»  Индивидуальная работа по развитию речи (обогащение словаря)  Игры – эстафеты, игры с элементами соревнования, спортивные упражнения.  Творческая игровая деятельность.  Самостоятельная игровая деятельность |  Хозяйственно – бытовой труд  Знакомство с искусством через д\и, рассматривание альбомов, открыток, образцов.  Ознакомление с художественной литературой.  Индивидуальная работа по конструированию. |