Филиал МКДОУ Баранниковский детский сад – Фадюшинский детский сад

**План проектной деятельности**

Группа №2 (разновозрастная 5 - 7 лет)

 **Воспитатели:** Акулова О.М., Мехоношина А.С.

 **Младший воспитатель:** Овчинникова А.Е.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название проекта** | **Сроки** | **Краткое содержание проекта** | **Продукт проекта** | **Участники** |
| ***«Здравствуй – осень золотая»*** | Сентябрь-октябрь | **Беседы:** «Почему опадают листья», «Труд людей осенью», «Куда улетают птицы». **Презентация:** «Откуда хлеб пришел?». Составление описательных рассказов по картинам, иллюстрациям, фотографиям. **Чтение:** А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало», Ю. Тувим «Овощи», Г. Скребицкий «Осень». Загадки об овощах и фруктов. **Игровая:** Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Когда это бывает», «Съедобное-несъедобное». **Подвижные игры:** «Собери урожай», «Перелет птиц». Сюжетно-ролевые игры «На даче», «Овощной материал». **Музыка:** П. И. Чайковский, А. Вивальди «Времена года», слушание голосов птиц. Песня «Веселый урожай», музыкальная сценка «Мы корзиночки несѐм», слушание «Падают листья» М Красева, «Чудо осень» М.Сидоровой, игра «Отгадай по вкусу», танец с листьями «Осенний вальс»  **Рисование:** «Осенние листья». **Пластилинография:** «Осень краски разводила». Коллективная аппликация «Осенняя красавица». Штампование листьями «Осенний лес».  | 1)Выставка поделок«Осенняя фантазия»2)Альбом«Гербарий» | Воспитатели, родители и дети |
| **«Мои друзья – дорожные знаки»** | Ноябрь  | **Беседы:** «Зачем нужны дорожные знаки», «Пешеходом быть – наука!». Составление творческих рассказов «Если бы все знаки перепутались?». **Чтение:** Б Житков «Что я видел», С. Михалков «Светофор», «Дядя Степа-милиционер», Н. Носов «Автомобиль». Загадки, стихи о транспорте и дорожных знаках. **Дидактические игры:** «Можно-нельзя, правильно-неправильно», «Угадай какой знак». Словесная игра «Это я, это я, это все мои друзья!». **Сюжетно-ролевые игры**: «Инспектор ДПС», «Автошкола». **Подвижные игры:** «Водитель и пешеход», «Красный, желтый, зеленый». **Музыка:** песня «Дорожный знак» Е.Зарецкой, танц композиция «Веселые путешественники», игра «Красный, желтый, зеленый».  **Рисование:** «Придумай новый дорожный знак». **Аппликация:** «Улица города». Лепка «Светофор».  | 1. Разработка памяток для родителей «Правила безопасности дорожного движения»2. Спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый».1. 3.Составление маршрутных листов «Моя дорога в детский сад».
2. 4.Консультация для родителей «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»
 | Дети, воспитатели, родители. |
| «**Мастерская Деда Мороза»** | Декабрь | **Беседы:** «Как появился Новый год», «Как встречают Новый год в разных странах». **Презентация:** «Новогодняя игрушка своими руками». Упражнение на сообразительность «Расскажи стихотворение руками, жестами и мимикой». Развивающая игра «Так зимой бывает или нет?» (путаница, каламбур, чепуха) **Чтение:** «Старик-годовик», В.И.Даль, «Белая берѐза» И.З. Суриков, «Шѐпот снегов» И. Полуянов. Чтение сказок, стихотворений о зиме, празднике, природе, рассказов **Сюжетно-ролевые игры:** «Магазин одежды», «Мастерская художника». **Подвижные игры:** «Зимние забавы». Дидактическая игра «Составь снежинку», «Что в дороге пригодится», «Волшебные имена» **Музыка:** песня «Дед Мороз» В.Витлина, «Полька вокруг елки» И.Штраус, игра «Портрет Деда Мороза» **Лепка**: «Ёлкины игрушки, шишки, мишки и хлопушки. Изготовление новогодних игрушек на елку, украшений, вырезание снежинок, рисование елки, сказочных героев, праздника.  | 1. 1.Мастер-класс для родителей «Ёлочка своими руками»
2. 2.Папка-передвижка «История празднования Нового года».
3. 3.Консультация «Новогодние традиции разных народов».

4.Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»1. 5.Показ русской народной сказки «Снегурочка»
 | Воспитатели, родители и дети |
| **«Чародейка - Зима»**  | Январь |  **Просмотр презентаций:** «Путешествие в зимний лес», «Жизнь диких животных зимой». **Беседы и свободное общение:** «Как живут птицы зимой», «Где рождается снег и иней», «Зима в нашем крае». Проведение опытов и экспериментов со снегом. Рассматривание картин о зиме и составление описательных рассказов. **Словотворчество:** «Приметы зимы», «Кому нужна зима», «Если бы не было зимой снега…». **Чтение:** В. Архангельский «Летят пушистые снежинки», В. Бианки «Лес зимой», Э. Успенский «Проказы старухи зимы» **Подвижные игры**: «Два мороза», «Мороз красный нос», «Зайка беленький сидит», «Бездомный заяц», «Снежки», «Золотые ворота», «Метелица», «Что нам нравится зимой», «Кто быстрее в лес за елкой», «Кто быстрее украсит елочку».  **Слушание:** «Времена года» П.И.Чайковского, «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П.И.Чайковского Танцевальное творчество «Метель» Г.Свиридова», Разучивание песни «Что нам нравится зимой» Е Теличеевой, танец «Конькобежцы» **Аппликация:** «Заснеженный дом», Моделирование из бумаги и ваты «Зимняя полянка». **Лепка:** Зимний лес и его обитатели. **Рисование**: «Деревья в инее»  | 1.Подборка стихов для разучивания с детьми дома. 2.Папка-передвижка «Зимние подвижные игры», 3. Консультация «Одежда ребенка на зимней прогулке4.Спортивное развлечение «Зимняя олимпиада»5.Создание макета «Зимний лес» | Воспитатели, родители и дети |
| **«День защитника отечества»** | Февраль |  **Беседа:** «Наша армия», «О мужестве и храбрости». **Презентация**: «Армия сильная, смелая, отважная». Рассматривание армейских альбомов. Рассказы детей «Почему я горжусь своим папой (дедушкой)?». **Ситуативные беседы с детьми:** «Когда я стану взрослым». Логоритмическая игра «Аты-баты». Обсуждение пословиц на патриотическую тему. **Чтение:** Ю. Коваль «На границе», Л. Кассиль «Твои защитники», А. Миняев «Почему армия родная?», А. Гайдар «Мальчиш-Кибальчиш», Е. Воробьева «Последний выстрел». Чтение былин. **Дидактические игры**: «Чья военная форма?», «Рода войск», «Назови военную профессию», «Летает, шагает, плавает». Игра-эстафета «Кто быстрее доставит пакет». **Сюжетно-ролевые игры:** «Военные учения», «Разведчики», «Защитники крепости». Подвижная игра «Летчики». **Музыка:** песня «Будущий солдат» Д.Трубачева, «Военный марш» Г.Свиридова, песня «Моряки» Шахина, игра «Горнист и 4 отряда» Художественно-продуктивная: Изготовление подарков для пап. **Рисование** «Портрет моего папы». **Лепка** «Военная техника».  | 1.Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников». 2.Выставка поделок «Мы помним, мы гордимся3.Конкурс чтецов «Славим нашу армию» 4.Спортивное развлечение с папами «Будем в армии служить, будем Родину любить»5.Создание альбома «Военные профессии» | Воспитатели, родители и дети |
| **«Моя мама лучше всех»** | Март |  **Беседа**: «Я был (а) у мамы на работе». **Презентация** «Произведения искусства, посвященные образу матери». Посадка лука и салата для мамы. **Экспериментирование**: «Овощи и фрукты как косметика для мамы». Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов женских профессий. Составление творческих рассказов «Зачем мамы людям на свете». **Чтение:** Стихи о матери М. Садовского, Р. Рождественского, В. Руссу, Р. Галустова "Берегите матерей", О. Чусовитиной "Стихи про маму". Игровая: Словесная игра "Кто больше назовѐт ласковых слов о маме". **Дидактические игры:** «Найди маму», «Чья мама», «Волшебное сердечко», «Что делает мама? ». **Сюжетно-ролевые игры:** «Семья», «дочки - матери» **Музыка:** «Песенка для мамы» М.Еремеевой, вальс «Кружатся пары» (с мамами), оркестр с мамами «Игра с бубном», игра «Генеральная уборка» **Коллективное рисование** - «Весь мир я маме подарю». **Пластилинография:** «Портрет моей мамы».  | 1.Буклет для мам «Простые правила общения с ребенком». 2.Консультация: «Мамин День» 3.Фотовыставка «Мама и я»4.Праздник «Милая мамочка, мама моя» | Воспитатели, родители и дети |
| **«День Земли»** | Апрель |  **Беседы**: История праздника «День Земли», «Дом под крышей голубой». **Экспериментирование:** «Нужен ли корешкам воздух?»; «Что выделяет растение?». **Ситуативные беседы:** «Как вы помогаете планете Земля?», «Планета Земля в опасности», «Красная книга» Земли». **Игровая ситуация:** «Расскажи Незнайке, как вести себя в лесу». **Чтение:** «Жаворонок» В. Жуковский. «Весенние воды» Ф. Тютчев, «На лугу» А. Блок, «Мастера без топора» В. Бианки, «Великие путешественники» М. Зощенко. **Дидактические игры**: «Кто где живет», «Опиши, мы отгадаем». **Музыка:** песня «На мосточке» А.Филиппенко, песня «Про козлика» Г.Струве, песня «Муравей» Л.Абелян, песня «Вышли дети в сад зеленый» польс нар песня, «Про лягушек и комаров» А.Филиппенко, танец «Не рвите цветы» Ю.Антонова, игра «У медведя во бору» **Рисование**: «Ветка с листочками». **Аппликация:** (коллективная) «Красивый букет».  | 1.Консультация «Учите детей любить природу!». 2.Плакаты и листовки «Земля – наш общий дом». 3.Памятка «О бережном отношении к земле и воде». 4.Выставка «Мусорная фантазия» | Воспитатели, родители и дети |
| **«День Победы»** | Май | **Презентация**: «Этот славный День Победы», беседы: «Дети и война», «Письма с фронта», рассматривание иллюстраций «Что в военном пакете?» **Социально-коммуникативная: составление коллективного рассказа** по набору слов (танки, самолеты, бой, победа) **Игровая:** дид.игры «Узнай и назови боевую технику», сюж.рол.игры «Моряки», «Летчики», «Танкисты»**Чтение**: С.Алексеев «Медаль», Л.Кассиль «Сестра», Т. Шарыгина «Праздничный салют», заучивание стихотворения П.Воронько «День Победы» Художественно-продуктивная**: рисунки** «Война глазами детей», **Лепка:** «боевая техника», **Музыка:** упр.с шарами «Вальс» В Мурадели, песня «С дедом на парад» Л.Олифировой, песня «День Победы» Д.Трубачева, «Россия – мы все твои дети» А.Комарова **Физкультура:** ежедневная утренняя зарядка на воздухе, гимнастика после сна, подв.игра «Успей пробежать», «Снайперы», игровое упражнение «Партизаны» (ходьба след в след) | 1.Анкета для родителей «Что мы знаем о ВОВ2. Консультация «Как рассказать детям о войне» 3.Альбом «Этих дней не смолкнет слава…» 4.Музыкально – литературная гостиная к Дню Победы «Мы помним, мы гордимся». | Воспитатели, родители и дети |