**Спортивное развлечение в средней группе**

**«Мой веселый, звонкий мяч»**

**Цель:** Развивать умение играть в мяч.

**Задачи:** Упражнять учить владеть мячом из разных исходных положений; Развивать ловкость, выносливость, чувство дружбы. Совершенствовать двигательные умения и навыки. Воспитывать умение играть в команде. Развивать сноровку, внимание, точность броска в цель; Содействовать развитию координацию движения, моторику рук.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! У нас сегодня необычный гость *(читает загадку)*

Люди бьют его руками,
Головою и ногами,
Клюшкой по траве катают,
В сетку и кольцо кидают,
Вверх взлетает птицей вольной
И ему совсем не больно.
В лоб ударит, ты не плачь.
Называется он… (Мяч! )

Он хочет предложить нам отправиться в **веселую страну мячей**. Готовы! Тогда в путь.

*Вбегает клоун*

**Клоун:** Подождите, меня забыли. Я тоже хочу в веселую страну. Возьмите меня пожалуйста с собой. Я тоже там буду всех смешить.

**Воспитатель:** Здравствуй клоун! Смешить там не придется. Веселая она потому, что там живут мячики, играя с которыми дети и взрослые смеются и радуются.

**Клоун:** ну возьмите, я тоже хочу веселиться с мячом.

**Воспитатель:** Ребята возьмем клоуна? Ну хорошо, тогда отправляемся все вместе.

Но прежде чем начнутся состязания, мы должны размяться.

 *Флеш моб под музыку «Солнышко лучистое любит скакать»*

**Воспитатель** вот мы и пополи в страну мячей. Я предлагаю вам пройти соревнования.

 Внимание! внимание!

Первое задание для нашего соревнования

**Эстафета: «Бег с мячом»**

*(Каждая из команды обегает поворотную стойку и передает мяч следующему игроку)*

**Клоун**: Молодцы! Ребята, смотрите как я умею. (*забивает мяч в ворота*). А вы так умеете? *(ответы детей)*

**Эстафета** **«Футбол»** *(ногой мяч в ворота, забить гол)*

**Клоун:** Мячик ты теперь для нас

Ценный груз,

Тебя по цепочке

Передадут до самой точки.

**Воспитатель:** Мы немного поиграли. А теперь я предлагаю отдохнуть.

**Упражнение 1. САМОЛЁТ.***(Ведущая рассказывает  стихотворение, а дети пусть выполняют движения в ритме стиха)*
Самолётик - самолёт *(дети разводят руки в стороны ладошками вверх, поднимают голову, вдох)*Отправляется в полёт *(задерживает  дыхание)*Жу- жу -*жу (делает поворот вправо)*Жу-жу-жу *(выдох, произносит ж-ж-ж)*Постою и отдохну *(встает прямо, опустив руки)*Я налево полечу *(поднимает голову, вдох)*Жу – жу – жу *(делает поворот влево)*
Жу- жу –жу *(выдох, ж-ж-ж)*
Постою и отдохну *(встаёт прямо и опускает руки).*
*Повторить 2-3 раза*

**Эстафета: «Передача мяча из рук в руки»**

*(По сигналу дети передают мяч)*

**Клоун:** Я тоже занимаюсь спортом! Я покажу, что умею! *(Берёт в руки по очереди скакалку, мяч, обруч, показывает несложные движения, в скакалке запутывается, мяч отскакивает и ударяет в лоб, обруч укатывается из рук.)*
**Воспитатель**: Я вижу, что ничего у тебя не получается. Садись рядом с ребятишками и посмотри, как они здорово играют с мячом. А мы ребята, продолжаем наши игры и эстафеты!
**Эстафета «Кто больше собьёт кеглей».**

**Воспитатель:**

Ноги врозь! Наклонись на авось.

Плавно мячик прокати.

Кто последний! Возврати!

**Эстафета: «Прокати мяч»**

*(Команды стоят в исходном положении ноги врозь друг за другом. Впереди стоящий прокатывает назад мяч, последний поднимает мяч и бежит с мячом вперед и т.д.)*

**Клоун:**

**Эстафета «Меткие стрелки***»*

*(Попасть мячом в корзину, лежащую на полу)*

**Клоун:** Молодцы! Вы справились с моим сложным заданием. Вас ждет следующий этап соревнования.

Люблю я бегать и играть,

Как кенгуру с мячом скакать.

А вы так можете?

**Эстафета «Полёт на мяче».**

*В одну сторону игроки передвигаются прыжками, с мячом, зажатым между колен. Обратно – взять мяч в руки и вернуться бегом. Победит та команда, которая первой справится с заданием.*

**Клоун:** Мы много бегали и прыгали А теперь я предлагаю восстановить дыхание.

**Упражнение 2. МЫШКА И МИШКА.***(Воспитатель  читает  стихотворение, ребёнок выполняет движения)*У мишки дом огромный *(выпрямиться, встать на носочки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть на руки, вдох)*У мышки – очень маленький *(присесть, обхватить руками колени, опустить голову, выдох с произнесением звука ш-ш-ш)*Мышка ходит в гости к мишке (*походить на носочках)*Он же к ней не попадёт.
*Повторить 3 – 4 раза.***Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями! Задания были не только интересными, но и очень полезными, ведь вы занимались спортом! А помог нам в этом наш веселый, звонкий мяч! А теперь все на танец!

**Танец «Лётчики на аэродром»**

**Клоун:** Молодцы! Я вам принес медали, как самым лучшим спортсменам. До свидания! Будьте здоровы!